**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Клеванського професійного ліцею

Борис ПАНЧУК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у Клеванському професійному ліцеї**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Тема заходу*** | ***Цільова аудиторія*** | ***Термін виконання*** | | ***Відповідальні*** | |
| **ДІАГНОСТИЧНИЙ ЕТАП** | | | | | | |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  - Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  - Опитування(анкетування) учасників освітнього процесу | Усі категорії учасників освітнього процесу | Протягом року | | Практичний психолог | |
| 2 | Психологічні діагностики мікроклімату згуртованості учнівських колективів навчальних груп та емоційних станів учнів.  Визначення рівня тривоги та депресії учнів | Усі категорії учасників освітнього процесу | Протягом року | | Практичний психолог | |
| **3** | Ознайомлення працівників педагогічного колективу з Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії боулінгу (цькуванню)» , рекомендаціями Міністерства освіти і науки України | Педагогічні працівники | Січень | | Адміністрація ліцею | |
| **ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОФІЛАКТИЧНІ ЗАХОДИ** | | | | | | |
| 4 | Психолого-педагогічні консультації: «Вирішення конфліктних ситуацій в молодіжному середовищі» | Педагогічні працівники | Січень | | Заступник директора  з ВР, практичний психолог | |
| 5 | Семінар - тренінг «Шляхи взаємодії педагогів з сучасними здобувачами освіти та основні принципи педагогічної етики» | Педагогічні працівники | Січень | | Заступник директора  з ВР, практичний психолог | |
| 6 | Урок – діалог «Що ти знаєш про булінг?» | Здобувачі освіти І курсу | Лютий | | Керівники навчальних груп І курсу, практичний психолог | |
| 7 | Створення інформаційного буклету:  « Що робити в складних життєвих ситуаціях та до кого звертатися за допомогою?» | Усі категорії учасників освітнього процесу | Лютий | | Практичний психолог | |
| 8 | «Булінг та його прояви» (індивідуальні консультації для педагогів-початківців) | Керівники навчальних груп | Протягом року | | Практичний психолог | |
| 9 | Тематичні бесіди:  - «Кібербулінг, або агресія в інтернеті»  - «Якщо ви стали свідком булінгу?»  - «Піраміда ненависті» | Здобувачі освіти  І-ІІІ курсів | Березень, квітень, травень | | Керівники  навчальних груп | |
| 10 | Бесіди та тематичні години спілкування:  «Безпечна поведінка в Інтернеті», «Як протистояти тиску однолітків» | Здобувачі освіти  І-ІІІ курсів | Протягом року | | Керівники  навчальних груп, вихователі | |
| 11 | Інформаційно-просвітницький захід :  «Молодь Клеванського професійного ліцею проти насилля та жорстокості» | Здобувачі освіти  І-ІІІ курсів | Березень | | Заступник директора з ВР, практичний психолог | |
| 12 | Оформлення тематичних інформаційних стендів «STOP - БУЛІНГ» | Усі категорії учасників освітнього процесу | Травень, червень | | Практичний психолог, вихователі | |
| 13 | Розробити Пам'ятку керівникам навчальних груп  «Що можуть зробити педагоги у вирішенні питання боротьби з проявами булінгу в учнівському колективі» | Педагогічні працівники | Червень | | Практичний психолог | |
| 15 | Тиждень толерантності.  Конкурс соціальних відеороликів до Міжнародного  дня толерантності «Булінгу скажемо –НІ!» | Здобувачі освіти  І-ІІІ курсів | Листопад | | Керівники навчальних груп, рада учнівського самоврядування | |
| 16 | Поповнення тематичної відеотеки - на допомогу керівникам навчальних груп, вихователям: «Що таке булінг? Профілактика виникнення та подолання проявів булінгу у молодіжному середовищі» | Усі категорії учасників освітнього процесу | Протягом року | | | Практичний психолог |
| **ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД** | | | | | | |
| 17 | Діагностика стану психологічного клімату в навчальних групах | Усі категорії учасників освітнього процесу | Протягом року | Практичний психолог | | |
| 18 | Проведення тестування «Виявлення рівня агресивності в поведінці» | Усі категорії учасників освітнього процесу | Протягом року | Практичний психолог | | |
| 19 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | Усі категорії учасників освітнього процесу | Протягом року | Практичний психолог | | |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ** | | | | | | |
| 20 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | Батьки здобувачів оосвіти | Згідно графіка | Адміністрація ліцею | | |
| 21 | Надання рекомендацій «Що робити якщо Ваша дитина стала жертвою булінгу?» | Батьки здобувачів оосвіти | Протягом року | Практичний психолог | | |
| 22 | Інформаційна робота через інтернет - ресурси | Усі категорії учасників освітнього процесу | Протягом року | Заступник директора з ВР, практичний психолог | | |

Заступник директора з ВР Олена СТЕЦЮК